Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида «Малыш»

«Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП»

Старшая группа № 10 «Звёздная страна»

Воспитатели: Дорохова О.А.

Маркова Н.А.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования перед нами стоит архиважная задача: не только научить детей воспринимать программный материал в процессе игры, творчества, тесного взаимодействия с другими воспитанниками, но и самим научиться не управлять детьми, а заинтересовывать их, мотивировать на получение определённого объема знаний. Мы не предоставляем детям знания в готовом виде, не читаем им лекций, наставлений, а действуем, используя «принцип рыболова» - подводим детей к определённым выводам, к открытиям, которые ребёнок должен сделать сам.

Образовательная область «Речевое развитие» - одна из самых важных образовательных областей. Чтобы реализовать её, педагог должен сам очень хорошо владеть определённым объёмом знаний: иметь чистую, правильную, грамотную, образную речь; знать детскую литературу, уметь составить увлекательный рассказ по картине и дать речевой образец, речевую модель ребёнку, знать алгоритм описания картинок, уметь правильно, логично и увлекательно для ребёнка поставить вопросы, обладать талантом доверительного разговора с детьми и, наконец, просто иметь добрые глаза и любить детей.

Задачами работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста согласно ФОП является:

1. Формирование словаря
2. развитие звуковой культуры речи
3. формирование грамматического строя речи
4. развитие связной речи
5. Подготовка детей к обучению грамоте
6. развитие интереса к художественной литературе

Методы речевого развития

НАГЛЯДНЫЕ

Непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдения в природе, экскурсии), опосредованного наблюдения (изобразительная наглядность).

СЛОВЕСНЫЕ

Чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, рассказывание с и без опоры на наглядные материалы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ

Дидактические игры, игры драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хоровые игры.

Дидактические игры

- *Ход игры: предлагаем ребенку помочь Соне и Симе собраться в отпуск. Надо взять с собой только те сумки с картинками в названии которых есть нужный звук .Ребёнок выбирает сумку с подходящим звуком, правильно называя картинку изображенную на ней.*

Дидактическая игра «Волшебные цветы»

Воспитатель предлагает детям собрать "Волшебные цветы» так, чтоб каждый лепесток содержал заданный звук. (играть можно командой и по одному)

МАСШТАБ 1:25 000 000
СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Я – ЗАЯЦ

Евангелие
GIRLS
Я – РЫБА

Театральная деятельность

Дыхательная и артикуляционная гимнастика

*

Художественное чтение

*

Лепка

*

Продуктивная деятельность

*

Игровая деятельность

*

Наблюдение

* мн.др.

YOU WERE

Сюжетно-ролевая игра «Учитель»

Сюжетно-ролевая игра «Строитель»