

Утверждаю:

Приказ №103 от 11.09.2014г.

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»

_____ Н.Н.Феденко.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
для детей с общим недоразвитием речи в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад
комбинированного вида «Малыш»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ: «Об образовании», «О специальном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Инструкцией по приёму детей с нарушениями речи в дошкольные учреждения специального назначения, Уставом МБДОУ детский сад «Малыш».

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) в МБДОУ детский сад «Малыш» (далее ДОУ) города Удомля Тверской области.

1.3 Группа для детей с ОНР (далее логопедическая группа) последовательно осуществляет обучение и воспитание детей по специальным коррекционным программам, предусматривающим наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением;

1.4 Плата за содержание детей в логопедической группе взимается с родителей в размерах, установленных законодательством РФ;

1.5 Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2 Цели и задачи.

2.1 *Цель* организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2 Задачи:

изучение онтогенеза речевой деятельности;
коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
активизация познавательной деятельности детей;
пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
усовершенствование средств, методов и приёмов развития речи дошкольников с ОНР;
определение содержания и организации работы по развитию речи.

3. Порядок приёма в логопедическую группу.

3.1 В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети нормальным слухом и интеллектом, поступающие с логопедическим заключением: алалия, афазия, с дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырёх-пяти лет. Срок коррекционно-

развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

3.2 Комплектование логопедической группы осуществляет психолого-медико – педагогическая комиссия;

3.3 Длительность пребывания ребёнка в логопедической группе устанавливается психолого-медико – педагогической комиссией и зависит от структуры речевого дефекта;

3.4 Зачисление ребёнка в логопедическую группу производится с согласия родителей (законных представителей) на основании представленных документов:
заявление родителей о приёме ребёнка в логопедическую группу;
направление психолого-медико – педагогической комиссии с логопедическим заключением и указанием необходимого срока пребывания в логопедической группе;
документ, удостоверяющий личность заявителя (родителя или законного представителя);
свидетельство о рождении ребёнка;
медицинская карта ребёнка для образовательных учреждений.

3.5 не подлежат приёму в логопедические группы следующие дети:
глухие и слабослышащие; слепые и слабовидящие;
с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
с тяжёлыми нарушениями опорно – двигательного аппарата.

3.6 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.7 Если в период пребывания ребёнка в логопедической группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п.3.5 или противопоказания для приёма детей в ДООУ, то ребёнок подлежит отчислению или при наличии соответствующих учреждений специального назначения (для детей с нарушением слуха, зрения, для умственно отсталых и пр.) переводу в них.

4.Порядок работы.

4.1 Логопедическая группа работает 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2 В логопедической группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.

4.3 Предельная наполняемость логопедической группы составляет 10 детей;

4.4 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед. Учитель-логопед :

- планирует совместно с другими специалистами и организует целенаправленную интеграцию детей с ОНР в группе и ДООУ;
- консультирует воспитателей и других педагогов ДООУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса;

- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОНР; проводит совместные занятия с другими специалистами
- ведёт необходимую документацию.

4.5 Должности учителей – логопедов устанавливаются в соответствии со штатами ДОУ. Один учитель-логопед закрепляется за логопедической группой.

4.6 На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия»;

4.7 Работу логопедических групп возглавляет заведующая. Заведующая ДОУ отвечает за правильную постановку обучения, воспитания и лечения детей.

4.8 Деятельность воспитателя логопедической группы направлена на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.9 На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.

4.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.11. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.12. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.13. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.14. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.15. Подгрупповые занятия проводятся:

с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

4.16. Продолжительность группового логопедического занятия:

В средней группе -15-20 минут

в старшей группе - 20-25 минут;

в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.17. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

4.18. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.20. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

4.21 Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.22. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.

4.23. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

5. Права и обязанности.

5.1 Участниками образовательного процесса в логопедической группе являются дети, их родители(законные представители), педагогический персонал.

5.2 Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом ДООУ, договором о сотрудничестве между ДООУ и родителями(законными представителями), Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями.

5.3 Права и обязанности учителя-логопеда

5.3.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.3.2 Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

5.3.3 Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.3.5 Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.3.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для подгрупповых занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический ДОУ о задачах, содержании, работы логопедического пункта;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методической работе в ДОУ;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.3.7 Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедическом пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

6. Делопроизводство.

6.1 Учитель-логопед ведёт документацию:

- планы: перспективные, календарные индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком;
- тетрадь для записей рекомендаций разным специалистам;
- тетрадь для родителей ребёнка;
- речевая карта ребёнка;
- диагностика речевого развития ребёнка.
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- отчет логопеда за год.

6.2 Документация хранится в логопедическом кабинете.

6.3 В конце учебного года воспитатели участвуют в составлении характеристики на каждого ребёнка и аналитического отчёта по результатам коррекционно-педагогической работы.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

7.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

7.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДООУ.

7.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

7.5. Оплата труда учителей-логопедов ДООУ осуществляется в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда в МБДОУ детский сад «Малыш»

7.6 Учителям-логопедам ДООУ повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 10% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

7.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

7.8 Воспитателям, помощникам воспитателей, работающим в логопедической группе ДООУ, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 10% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

7.9 Педагогическим работникам ДООУ, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 10% за часы занятий,