

УТВЕРЖДЕНО:  
пр. № 260 от 29.08.2024 г

Принято на заседании педсовета  
29.08.2024 г. протокол № 1

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Малыш»  
на 2024-2025 учебный год  
(группы компенсирующей направленности)**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детский сад «Малыш» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих документов:

➤ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ детский сад «Малыш» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

### ***Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.***

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### ***Цели Программы достигаются через решение следующих задач:***

- 1) реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Учебный план составлен на базе АОП МБДОУ детский сад «Малыш» на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» с интегрированием содержания парциальных программ и технологий социально-личностного направления развития детей («Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Моральное воспитание в детском саду» Якобсон).

Учебный план разработан в соответствии с принципами модульного подхода, дифференциации и вариативности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура плана включает инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется МБДОУ с учетом видовой принадлежности учреждения. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная - через факультативные занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; вариативная часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Количество и продолжительность занятия для детей дошкольного возраста устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

***Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:***

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

***Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:***

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не больше 90 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2х минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

В группах комбинированной направленности образовательную деятельность общеразвивающей направленности проводит воспитатель, специализированные занятия - учитель-логопед. Основной формой организации детей является фронтальное занятие. Также распорядок дня включает индивидуально - подгрупповые занятия, организованные в рамках режима работы ДОУ.

В средней, старшей, подготовительной к школе логопедических группах задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через коррекционную логопедическую непосредственно образовательную деятельность и направлены на формирование языковых умений и навыков, развитие речемыслительной деятельности, моторно-двигательной сферы; совершенствования коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи.

Чтение художественной литературы осуществляется в режимные моменты, через традиции: ежедневное чтение художественной литературы, «чтение с продолжением».

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе интегрируются в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», реализуются через совместную познавательную деятельность и общение, что дает возможность детям овладеть речью, новыми знаниями и умениями.

Вариативная часть включает в себя кружок корригирующей гимнастики для осанки и стопы, кружок психологической разгрузки «Тропинка к своему Я», «Волшебный мир сенсорной комнаты».

		<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
		<b>Количество часов</b>		
<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40 мин.</b>	<b>1 час 15 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>
	Познание	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Математическое образование	20 мин.	50 мин.	1 час
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>40 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>	<b>2 часа</b>
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	-
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>2 час.</b>
	Музыка	40 мин.	50 мин.	1 час
	Художественное творчество	20 мин.	50 мин.	1 час
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час 15 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>
	<b>Итого</b>	<b>3 час. 20 мин.</b>	<b>5 час. 40 мин.</b>	<b>7 час.</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>			
<b>2.1</b>	Приоритетное направление ДОУ			
<b>2.2</b>	Факультативные занятия (кружки, студии и др.)	20 мин.	25 мин.	1 час
	<b>Итого</b>	<b>3 часа 40 мин.</b>	<b>6 час. 5 мин.</b>	<b>8 час.</b>

Самостоятельная деятельность

15 ч.

15 ч.

15 ч.

Совместная деятельность (режимные моменты)

41ч.40 мин.

39ч. 10 мин.

36ч. 30 мин.