

Использование метода песочной игротерапии

**в работе с детьми старшей группы
№10 "Звёздная страна".**

воспитатель: Маркова Н.А.

Игровые упражнения за песочным столом проходят успешно, они очень нравятся детям. Песок, благодаря своей структуре, благотворно воздействует на тактильные ощущения и стимулирует нервные окончания, которые находятся в подушечках пальцев.

Игротерапия замечательно развивает мелкую моторику, фантазию, творческие способности, образное мышление и многое другое. Работа с песком успокаивает – в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая подзаряжает нас позитивными эмоциями.

Песочная игротерапия – очень благодатный метод как терапии, так и обучения. Фрагментарно ее можно использовать в любом виде деятельности детей.

Игры с песком разнообразны: обучающие игры обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте; познавательные игры дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.; проективные игры откроют потенциальные возможности ребенка, разовьют его творчество и фантазию.

Игровые упражнения с песком позволяют сделать образовательный процесс творческим, интересным, приносящим радость открытий и удовольствие детям. Усваивается все крепко и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает всё сам.

У детей развивается:

1. тактильно-кинестетическая чувствительность и мелкая моторика рук, которые напрямую связаны с мыслительными операциями (тактильные ощущения ребенок получает через кожу: горячее – холодное, сухое – мокрое, гладкое – острое, твердое – мягкое, кинестетические ощущения получаются во время движения).
2. повышается мотивация и интерес к коррекционно-развивающей деятельности (с одной стороны, ребенок с удовольствием посещает занятие, потому что он играет, с другой стороны, у него нет страха на ошибку, так как ошибки на песке исправить проще, чем на бумаге - это придает уверенность ребенку, он ощущает себя успешным).
3. стабилизируется эмоциональное состояние детей, дольше сохраняется работоспособность (песок обладает свойством поглощать негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека).
4. расширяется словарный запас слов, вырабатывается навык связного высказывания, развиваются фонематический слух и восприятие, осваиваются навыки звуко-слогового анализа и синтеза; закрепляется навык правильного звукопроизношения (когда ребенок играет с песком, он говорит о своих ощущениях, он проговаривают то, что у него получилось, подражает героям, вступают в диалог).
5. более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас – речь и моторика; совершенствуются коммуникативные навыки ребенка.

Использование игр и игровых упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи : Беседа «Правила игры с песком в помещении», во время которой осуждаем то, что можно делать с песком в группе и чего нельзя (рассыпать песок, кидать его, переносить в другие места и так далее). Отгадывание загадок. Рассказывание из собственного опыта детей «Что я чувствую, играя с песком». Дети рассказывают о своих чувствах, ассоциациях, фантазиях, которые возникают у них во время игр с песком. **Игра** «Песок: хорошо – плохо». Дети могут назвать все полезные и вредные свойства песка. Игровые упражнения: «Напиши и назови букву», «Раздели слово на слоги», «Назови слово», «Назови первый звук в слове», «Подбери букву к слову/ игрушке», «Найди только буквы», «Наведи порядок и назови те буквы, которые лежат правильно», «Начерти схему предложения», «Найди буквы и составь свое имя», «Из букв составь слова»

Использование игр и игровых упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром «Экспериментальная деятельность». Дети знакомятся со свойствами песка. Беседа – рассуждение «Где можно встретить песок», «Для чего же нужен песок».

Занятия: «Путешествие к динозаврам»; «Путешествие в лабораторию»; «Дикие животные наших лесов»; «Пустыня» , игровое упражнение «Археологи».

Использование игр и игровых упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изобразительной деятельности. Рисование на песке через трубочку для коктейля (индивидуально), палочкой – стекой, кулачком. Рисуем картины из загадок. Использование игр и игровых упражнений при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Соедини цифры по порядку», «Угадай и назови цифру», «Найди только цифры», «Отгадай, какая геометрическая фигура спряталась», «Найди цифру и подбери нужное количество предметов», «Продолжи ряд», «К количеству предметов найди цифру», «Что больше/меньше».



Использование песочной терапии даёт положительные результаты: С одной стороны, существенно повышается мотивация ребенка к учебной деятельности, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов. С другой стороны, у детей лучше развиваются речь, моторика, коммуникативные навыки.



"Наша дружная семья"





"Прогулка по сафари"



**Фантазирование
(сказка собственного сочинения)
"В гостях у черепахи"**



**Фантазирование
"Старая сказка на новый лад"**



**Рисование на песке через трубочку для коктейля
(индивидуально), палочкой – стеклой, кулачком.
Рисуем картины из загадок пальчиком.**





"В Африке"



Спасибо за внимание!