

ПРИНЯТ:  
Педсовет  
протокол от 31.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ / Н.Н. Феденко /  
приказ № 152 от 31.08.2022

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида «Малыш»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(группы компенсирующей направленности)**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детский сад «Малыш» разработан в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план составлен на базе АООП МБДОУ детский сад «Малыш» на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» с интегрированием содержания парциальных программ и технологий социально-личностного направления развития детей ("Основы безопасности детей дошкольного возраста" под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Моральное воспитание в детском саду» Якобсон).

Учебный план разработан в соответствии с принципами модульного подхода, дифференциации и вариативности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура плана включает инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется МБДОУ с учетом видовой принадлежности учреждения. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная - через факультативные занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; вариативная часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной,

трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В средней, старшей, подготовительной к школе логопедических группах задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через коррекционную логопедическую непосредственно образовательную деятельность и направлены на формирование языковых умений и навыков, развитие речемыслительной деятельности, моторно-двигательной сферы; совершенствования коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи.

Чтение художественной литературы осуществляется в режимные моменты, через традиции: ежедневное чтение художественной литературы, «чтение с продолжением».

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе интегрируются в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», реализуются через совместную познавательную деятельность и общение, что дает возможность детям овладеть речью, новыми знаниями и умениями.

Вариативная часть включает в себя кружок корригирующей гимнастики для осанки и стопы, кружок психологической разгрузки «Тропинка к своему Я».

		<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
		<b>Количество часов</b>		
<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40 мин.</b>	<b>1 час 15 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>
	Познание	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Математическое образование	20 мин.	50 мин.	1 час
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>40 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>	<b>2 часа</b>
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	-
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>2 час.</b>
	Музыка	40 мин.	50 мин.	1 час
	Художественное творчество	20 мин.	50 мин.	1 час
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час 15 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>
	<b>Итого</b>	<b>3 час. 20 мин.</b>	<b>5 час. 40 мин.</b>	<b>7 час.</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>			
<b>2.1</b>	Приоритетное направление ДОУ			
<b>2.2</b>	Факультативные занятия (кружки, студии и др.)	20 мин.	25 мин.	1 час
	<b>Итого</b>	<b>3 часа 40 мин.</b>	<b>6 час. 5 мин.</b>	<b>8 час.</b>

«ПРОВЕРЕНО» \_\_\_\_\_