

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Малыш»*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Малыш»  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад «Малыш»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Феденко  
31.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ**

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Малыш»*

**на 2023-2024 учебный год**

г. Удомля, 2023

**Содержание**

**1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2. ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» НА 2023-  
2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Работа с воспитанниками 4-5

1.2. Работа с семьями воспитанников 6-7

**Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа 8-9

2.2. Педагогические советы 9

2.3. План ППК 10-11

2.4. План муниципальных мероприятий 11-13

2.5. Контроль и оценка деятельности 14-27

**Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Работа с кадрами 28

3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность 28-30

**Приложения**

1. Приложение № 1 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/24 учебный год
2. Приложение № 2 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад «Малыш»
3. Приложение №3 План работы по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год
4. Приложение № 4 Перспективный план физкультурных досугов и праздников на 2023-2024 учебный год
5. Приложение № 5 Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год
6. Приложение № 6 График оперативных, производственных совещаний при заведующем на 2023/2024 учебный год
7. Приложение № 7 Работа по самообразованию
8. Приложение № 8 Социальная защита
9. Приложение № 9 План работы по преемственности между МБДОУ детский сад «Малыш» и школой
10. Приложение № 10 Редакционно-издательская деятельность
11. Приложение № 11 План работы на лето МБДОУ детский сад «Малыш» на 2024 год

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Формировать творческий потенциал дошкольников средствами изобразительной деятельности
2. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через взаимодействие с семьёй.
3. Продолжать развивать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.
4. Продолжать внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
5. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## 1.1. Работа с воспитанниками

### 1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Малыш», утвержденная 31.08.2023 АОП МБДОУ детский сад «Малыш», утвержденная 31.08.2023	В течение года	Педагоги ДОУ
Календарь образовательных событий 2023/2024, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План летней оздоровительной работы (Приложение к плану)	Июнь-август	Педагоги ДОУ

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенины Новоселье	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь – январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
«Осенняя сказка» (выставка поделок) С любовью к нашим педагогам	Сентябрь	Воспитатели гр. № 3
«Дорога без опасности»	Октябрь	Воспитатели гр. № 4
«Моя страна – моя планета»	Ноябрь	Воспитатели гр. № 5
«Скоро, скоро Новый год»	Декабрь	Воспитатели гр. № 9
«Зимние забавы»	Январь	Воспитатели гр. № 11, 12, 14
«Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели гр. № 10
«Букет для мамы»	Март	Воспитатели гр. № 3
«Путешествие к звёздам»	Апрель	Воспитатели гр. № 4
«День Победы»	Май	Воспитатели гр. № 9
«Мы помним, мы гордимся»	Май	Педагоги гр. № 5

«День защиты детей»	Июнь	Педагоги ДОУ
<b>Муниципальные</b>		
Конкурс «Добрая сказка»	Март	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

#### 1.1.4. Реализация проекта «Читаем вместе»

Наименование	Срок	Ответственный
С.Я. Маршак	Сентябрь	Воспитатели гр. № 10
Э.Н. Успенский	Октябрь	Воспитатели гр. № 12
К.И. Чуковский	Ноябрь	Воспитатели гр. № 14
Г.Х. Андерсен	Декабрь	Воспитатели гр. № 9

#### 1.1.5. Реализация проекта «Что такое хорошо и что такое плохо»

Наименование	Срок	Ответственный
Линия «Человек среди людей»	Сентябрь	Воспитатели гр. № 9, №14
Линия «Человек в культуре»	Октябрь	Воспитатели гр. № 3, №10
Линия «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших»	Ноябрь	Воспитатели гр. № 11, №12
Линия «О добре и зле»	Декабрь	Воспитатели гр. № 4, № 5
Линия «Детям о радости за чужие успехи и зависти»	Январь	Воспитатели гр. № 9, №14
Линия «Детям о трудолюбии»	Февраль	Воспитатели гр. № 3, №10
Линия «Детям о щедрости и жадности»	Март	Воспитатели гр. № 11, №12
Линия «Детям о честности и правдивости»	Апрель	Воспитатели гр. № 4, № 5
Линия «Детям о скромности»	Май	Воспитатели гр. № 9, №14
Линия «Детям о чутком отношении к людям»	Июнь	Воспитатели гр. № 3, №10
Линия «Дружба крепкая»	Июль	Воспитатели гр. № 11, №12
Линия «Дорогою добра»	Август	Воспитатели гр. № 4, № 5

#### 1.1.6. Дополнительное образование

##### Дополнительное образование (бесплатное)

№ п/п	Название кружка	Направление	Руководитель
1.	Кружок «Видеостудия «Малыш-TV»	Художественное	Бехтольд Ю.Н. Смаракова Е.П. - воспитатели ДОУ
2.	Кружок «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Социально-педагогическое	Миханькова А.А. Шустрова С.Г. - воспитатели ДОУ
3.	Кружок «Эрудит»	Естественно-научное	Маркова Н.А. Дорохова О.А. - воспитатели ДОУ
4.	Кружок «Разноцветный мир»	Художественное	Шленева Н.А. Оболенская Л.В. - воспитатели ДОУ

5.	Кружок «Всезнайка»	Естественно-научное	Фролова О.В. Кузнецова Л.А. - воспитатели ДОУ
6.	«Страна волшебной клеточки»	Социально-педагогическое	Болбат С.Ю. Лукашук Л.Г. - воспитатели ДОУ

#### **Дополнительное образование (платное)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направление</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Кружок коррегирующей гимнастики для осанки и стопы	Физкультурно-оздоровительное	Латус Т.Н., инструктор по физической культуре ДОУ
2.	Индивидуальные занятия по звукопроизношению речи детей	Коммуникативно-речевое	Бояркина А.В., Макарова О.Е., Иноземцева Т.В. – учителя-логопеды ДОУ
3.	Кружок по обучению детей чтению «Читалочка»	Коммуникативно-речевое	Мельникова Н.Р., воспитатель ДОУ
4.	Кружок психологической разгрузки «Тропинка к своему «Я»	Физкультурно-оздоровительное	Дьякова Ю.Н., педагог-психолог ДОУ
5.	Сенсорная комната	Физкультурно-оздоровительное	Дьякова Ю.Н., педагог-психолог ДОУ

### **1.2. Работа с семьями воспитанников**

#### **1.2.1. Общие мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей Работа с сайтом ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Дни открытых дверей	Ноябрь апрель, май-июнь	Заведующий, старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ Совместное творчество детей, родителей,	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

педагогов		
<b>1.2.2. Родительские встречи</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские встречи, консультации</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май-июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Заведующий

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Работа консультационного пункта</b>		
Консультирование родителей (учитель-логопед, педагог-психолог, сурдопедагог, заведующий)	В течение уч. года	Руководитель центра
<b>2. «Служба ранней помощи»</b>		
Консультирование родителей (учитель-логопед, педагог-психолог, сурдопедагог, заведующий)	В течение уч. года	Руководитель СРП

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Ноябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа ВТО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка Положений к конкурсам различного уровня	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка материалов по ВСОКО	Август	Заведующий, старший воспитатель

Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам и т.д.	В течение года	Старший воспитатель
Работа с ПЦ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### 2.1.2. Конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
Муниципальный конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Путешествие в мир прекрасного»	ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Конкурс на лучшее оформление группы, кабинета к Новому году «Новый год у ворот»	декабрь	Педагоги ДОУ
Конкурс на лучший проект, квест по физкультурно-оздоровительному направлению	февраль	Инструктор по ФИЗО

### 2.1.3. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Механизм подведения итогов диагностического обследования детей	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс: «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Учителя-логопеды
Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста в осенний и зимний период  «Методы борьбы с детскими истериками»	Ноябрь	Медработник  Педагог-психолог
Мастер-класс «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр»	Декабрь	Педагог по развитию речи
Мастер-класс: «Оздоровительные игры для дошкольников».	Февраль	Инструктор по ФИЗО
«Реализация ФОП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Музыкальный руководитель
Алгоритм проведения мониторинга обследования детей (Подготовка к АПС)	Апрель	Старший воспитатель, заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель,

### 2.1.4. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Современные подходы по физическому развитию»	Январь	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах речевого развития детей	Март	Старший воспитатель Педагог по развитию речи Учителя-логопеды

## 2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Творческий потенциал дошкольников средствами изобразительной деятельности	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
Тематический педсовет «Речевое воспитание детей, родителей и педагогов»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

<b>2.3. Психолого-педагогические консилиумы</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>тема</b>	<b>Группа</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение плана работы на 2023-2024уч.г. Анализ диагностического обследования речи детей	Группа №11 (старшая) Группа №12 (подготовительная к школе) Группа №14 (средняя)	Октябрь 2023 г	Заведующий ДОУ Феденко Н.Н., Старший воспитатель Иноземцева Т.В., учителя-логопеды: Макарова О.Е., Бояркина А.В., Загвозкина М.В, педагог-психолог Дьякова Ю.Н., Зрипова С.М., муз.рук-ль Латус Т.Н., инструктор по ФИЗО воспитатели групп
2.	Направление воспитанников на ТПМПК		В течение года	
3	Итоги работы за год Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками	Группа №11 (старшая) Группа №12 (подготовительная к школе) Группа №14 (средняя)	Май 2024 г.	
<b>Группы раннего развития</b>				
1.	Анализ нервно-психического развития детей. Адаптация детей к ДОУ	Группа №1 (первая младшая) Группа №7 (первая младшая)	Октябрь 2023 г.	Заведующий ДОУ Феденко Н.Н., Старший воспитатель Иноземцева Т.В., воспитатели групп, педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
2.	Диагностика нервно-психического развития детей	Группа №1 (первая младшая) Группа №7 (первая младшая)	Январь 2024 г.	Заведующий ДОУ Феденко Н.Н., Старший воспитатель Иноземцева Т.В., воспитатели групп, педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
3.	Подведение итогов работы за год	Группа №1 (первая младшая) Группа №7	Май 2024 г.	Заведующий ДОУ Феденко Н.Н., Старший

		(первая младшая)		воспитатель Иноземцева Т.В., воспитатели групп, педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
--	--	------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.4. План муниципальных мероприятий

### 2.4.1. Муниципальная площадка по художественно-эстетическому развитию дошкольников

<b>МБДОУ детский сад «Малыш»</b>			
1	МП по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Литературная гостиная (на базе ЦРБ)	октябрь
		Конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Путешествие в мир прекрасного»	ноябрь
		Конкурс для детей «Добрая сказка»	Март-апрель
2	«Консультационный пункт»	Консультирование родителей (учитель-логопед, педагог-психолог, сурдопедагог, заведующий)	В течение уч. года
		Диагностирование детей	По запросу род.
		Коррекционная работа с детьми по развитию речи, слуха, познавательных процессов	В течение уч. года
		Подготовка документов к ТППК	В течение уч. года
		Занятия в сенсорной комнате	В течение уч. года
3	МП «Служба ранней помощи»	Выявление детей раннего возраста с ОВЗ (риском нарушения), не посещающих ДОУ	В течение уч. года
		Консультирование родителей (учитель-логопед, педагог-психолог, сурдопедагог, заведующий)	В течение уч. года
		Диагностирование детей	По запросу родителей
		Коррекционная работа с детьми по развитию речи, слуха, познавательных процессов	В течение уч. года
		Подготовка документов к ПМПК	В течение уч. года
		Занятия в сенсорной комнате	В течение уч. года
4	Базовое образовательное учреждение по инклюзивному образованию	Консультирование педагогов УГО по вопросам организации инклюзивного образования	В течение года
		Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль

#### 2.4.2. План муниципального методического объединения «В мире прекрасного»

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие в мир прекрасного»	Из опыта работы педагогов ДОУ УГО ( по итогам конкурса)	Ноябрь	Зарипова С.М. – руководитель ММО
2.	«Реализация ФОП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Сообщение по теме (задачи и содержание разных видов деятельности) Видеопрезентации из опыта работы педагогов ДОУ Мастер-класс	Февраль	Зарипова С.М. – руководитель ММО педагоги ДОУ
3.	Фестиваль-конкурс «Битва хоров»	Видеовыступление хоровых номеров воспитанников ДОУ	Апрель	Зарипова С.М. – руководитель ММО

**2.5. Контроль и оценка деятельности**  
**Внутренняя система оценки качества образования**  
**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**на 2023-2024\_ учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
<b>1. Качество</b> <b>содержание и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, сентябрь	1 раз в год, сентябрь	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	2 раза в год сентябрь, май	1 раз в май	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, Анализ	По плану	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

**2. Качество  
условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

<b>Финансовые условия</b>	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, главный бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, главный бухгалтер	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, главный бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, главный бухгалтер	Заведующий
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующей по АХР, Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующей по АХР

<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май  По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май  По окончании контроля; При необходимости повторного контроля – после его окончания	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель

<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Соответствие ОП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.</p>	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год, май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Заведующий</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------	-------------------------	----------------------------	-------------------

**3. Качество результатов образовательной деятельности**

<p><b>Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</b></p>	<p>Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ</p>	<p>2 раза в год, сентябрь - май</p>	<p>По окончании мониторинга  Сравнительный анализ 1 раз в год, май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------

<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	2 раза в год, октябрь, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующий, медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	2 раза в год, октябрь, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующий, Медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, медицинская сестра

	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, Воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

### План проведения тематического контроля в ДОУ

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1. «Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников»	Наблюдение образовательного процесса, анализ диагностических карт, анализ документации, изучение РППС	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, члены методического совета Воспитатели групп, специалисты ДОУ
2. Эффективность работы ДОУ по развитию речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества воспитателей, специалистов ДОУ и семьи	Наблюдение образовательного процесса, анализ диагностических карт, анализ документации, изучение РППС,	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, члены методического совета Воспитатели, специалисты ДОУ

### План текущего контроля администрации МБДОУ детский сад «Малыш»

2023 – 2024 учебный год

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Июнь-август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Организация прогулки		+						+		
Организация питания в группах			+							
Культурно-гигиенические навыки				+				+		
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+				
Соблюдение режима дня			+					+		
Содержание книжных уголков					+					
Содержание зоны продуктивной деятельности							+			
Содержание физкультурных уголков						+				
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+									+
Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Оборудование для исследовательской деятельности					+					
Содержание уголка по патриотическому воспитанию							+			
Подготовка к новому учебному году	+									
Подготовка к Новому году				+						
Использование педагогами ИКТ в ОП ДОУ				+				+		
Подготовка к НОД						+				
Организация двигательного режима в течение дня					+				+	
Обогащение ППРС в соответствии с планом			+			+			+	
Работа по самообразованию педагогов ДОУ		+			+				+	
Содержание клумб	+	+						+	+	+
Работа КП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Организация дополнительного образования			+					+		
Организация метод. кабинетов педагогов ДОУ					+					
Проведение итоговых мероприятий в группах								+	+	

**План-график проверки календарного плана в МБДОУ детский сад «Малыш»  
на 2023-2024 уч. гг.**

	Октябрь				Декабрь				Февраль				Апрель			
Сроки Объект проверки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Группа № 1 (первая младшая)	■				■				■				■			
Группа № 2 (вторая младшая)	■				■				■				■			
Группа № 3 (старшая)			■				■				■				■	
Группа № 4 (подгот. к школе)				■			■					■				■
Группа № 5 (подгот. к школе группа комб. напр.)				■			■									■
Группа № 7 (первая младшая)	■				■				■				■			
Группа № 8 (вторая младшая)	■				■				■				■			
Группа № 9 (средняя)		■				■				■				■		
Группа № 10 (старшая)			■				■				■				■	
Группа № 11 (старшая комп. напр.)			■				■				■				■	
Группа № 12 (подгот. комп. напр.)				■			■					■				■
Группа № 14 (средняя комп. напр.)		■				■				■				■		

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Работа с кадрами

##### 3.1.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Миронова М.Е.	Воспитатель		
Фролова О.В.	Воспитатель		
Шленева Н.А.	Воспитатель	05.2024	05.2019
Филиппова Н.В.	Воспитатель		
Дьякова Ю.Н.	Педагог-психолог	05.2024	05.2019
Мельникова Н.Р.	Воспитатель	09.2023	05.2021
Бехтольд Ю.Н.	Воспитатель	03.2024	02.2022
Маркова Н.А.	Воспитатель	05.2024	04.2022

##### 3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Кол-во часов

##### 3.1.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем ежемесячно. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 6 к настоящему плану.

#### 3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

##### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

##### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную

	и	безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопостроенных (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Пополнить уголки пожарной безопасности в группах, стенд по ПБ	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

### 3.2.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации	2023-2024 уч. г.	Заведующий, заместитель по АХЧ

деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение		
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь-июль	Заведующий, заместитель по АХЧ
Подготовка публичного доклада	Май	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

**Календарный план воспитательной работы**

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

	Младшие дошкольные группы	Старшие дошкольные группы
Сентябрь	1 сентября – День знаний	
		3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	8 сентября – Международный день распространения грамотности	
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки	
	4 октября – День защиты животных	
	5 октября – День учителя	
	Третье воскресенье октября – День отца в России	
Ноябрь	4 ноября – День народного единства	
		8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.
	Последнее воскресенье ноября – День матери в России	
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	
Декабрь		3 декабря – День неизвестного солдата
		5 декабря – День добровольца (волонтера) в России (торжественное принятие детей подготовительной группы в волонтеры)
	8 декабря – Международный день художника	
		9 декабря – День Героев Отечества

		12 декабря – День Конституции Российской Федерации
	31 декабря – Новый год	
Январь	14 января – Старый новый год	
		11 января – День заповедников и национальных парков России
		27 января – День снятия блокады Ленинграда
Февраль	8 февраля – День российской науки	
		21 февраля – Международный день родного языка
	23 февраля – День защитника Отечества	
Март	1 марта – День Авдотьи Весновки	
	8 марта – Международный женский день	
		18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
	20 марта – День Земли	
	27 марта – Всемирный день театра	
Апрель	1 апреля – день птиц	2 апреля – Международный день детской книги
	12 апреля – День космонавтики	
		22 апреля – Международный день Земли
Май	1 мая – Праздник Весны и Труда	
	9 мая – День Победы	
		19 мая – День детских общественных организаций России
	24 мая – День славянской письменности и культуры	
Июнь	1 июня – День защиты детей	
		5 июня – Всемирный день окружающей среды
		6 июня – День русского языка

	12 июня – День России	
		Третье воскресенье июня – День медицинского работника
	22 июня – День памяти и скорби	
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	
		23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
Август		5 августа – Международный день светофора
		12 августа – День физкультурника
	19 августа – Яблочный спас	
	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	

### План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад «Малыш»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «Уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Март 2024 г	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний оздоровительный период)	Май 2024 г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели	
<b>2. Методическая работа</b>				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель	

2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023г.	Заведующий	
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Старший воспитатель	
<b>3. Работа с детьми (в соответствии с ОП МБДОУ детский сад «Малыш» и рабочей программой по обучению ПДД и профилактике ДТТ в МБДОУ детский сад «Малыш»)</b>				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	В течение года	Воспитатели	
3.2	<i>Наблюдения:</i> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> • Мы водители и пассажиры;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Водители и пешеходы;</li> <li>• Шофёры;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Служба спасения;</li> <li>• Скорая помощь;</li> <li>• Поездка на автомобиле;</li> </ul>		подготовительная группа)	
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Можно-нельзя;</li> <li>• По земле, по воде, по воздуху;</li> <li>• Наша улица;</li> <li>• Красный, желтый, зеленый;</li> <li>• Найди такой же знак;</li> <li>• Собери автомобиль;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Угадай вид транспорта по описанию</li> </ul>	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробушек и автомобили;</li> <li>• Бегущий светофор;</li> <li>• Мы едем, едем, едем...;</li> <li>• Красный, желтый, зелёный;</li> <li>• Светофор;</li> <li>• Поезд.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>• В. Волков «В парке»;</li> <li>• М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>• В. Степанов «Машины»;</li> <li>• В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>• И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>• О. Бедарев «Правила</li> </ul>	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<p>дорожные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>			
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По рабочему плану воспитателя в соответствии с ОП, АОП	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По рабочему плану воспитателя в соответствии с ОП, АОП	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</li> <li>Чем опасен гололед;</li> <li>Учить безопасности – это важно;</li> <li>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</li> </ul>	<p>сентябрь 2023 г.</p> <p>декабрь 2023 январь 2024</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели	
4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь 2023	Заведующий	
4.3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД, работа с сайтом ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О правилах дорожного движения;</li> <li>Взрослые, вам подражают!</li> <li>Обучение детей правилам дорожного движения;</li> <li>Безопасность ребенка в автомобиле;</li> <li>Ваш ребёнок – дошколёнок!;</li> </ul> <p>Дорога в зимний период времени.</p>	В течение года	Воспитатели	

4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	
-----	---------------------------------------------------------	----------------	-------------	--

**Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по пожарной безопасности  
 МБДОУ детский сад «Малыш» на 2023-2024 учебный год**

<b>Возрастной период</b>				
<b>Группы раннего возраста (2-3г.)</b>	<b>Младшие группы (3-4г.)</b>	<b>Средние группы (4-5л.)</b>	<b>Старшие группы (5-6л.)</b>	<b>Подготовительные к школе группы (6-7л.)</b>
<b>Сентябрь - «Пожар в доме»</b>				
<b>Программное содержание:</b>				
Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.

### Виды деятельности

- Беседа: «Пожар в доме»;
- Дидактическая игра: «Причины пожаров»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»;
- Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».

### Октябрь - «Спички детям - не игрушка»

<p>Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.</p>	<p>Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Виды деятельности

- Беседа: «Спички детям - не игрушка»;
- Дидактическая игра: «Шалости спички»;

- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»;
- Развлечение: «Кошкин дом».

### Ноябрь - «Осторожно: электроприборы»

<p>Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.</p>	<p>Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.</p>	<p>Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Виды деятельности

- Беседа: «Осторожно: электроприборы»;
- Дидактическая игра: «Узнай и назови»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;

- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – рисование: «Наши помощники»

**Декабрь - «Огонь-друг или враг?»**

<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>	<p>Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Виды деятельности**

- Беседа: «Огонь-друг или враг?»;
- Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;

- Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»;
- Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».

**Январь - «Детские шалости с огнем»**

<p>Познакомить детей с тем, какие действия могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Виды деятельности**

- Беседа: «Детские шалости с огнем»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – рисование «Осторожно-беда!»;
- Викторина по пожарной безопасности.

**Февраль - «Кухня – не место для игр»**

<p>Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>	<p>Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Виды деятельности**

- Беседа: «Кухня – не место для игр»;
- Дидактическая игра: «Детские шалости»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом – моя крепость».

**Март - «Пожар в лесу»**

<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Виды деятельности**

- Беседа: «Пожар в лесу»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – рисование: «Пожар в лесу»;

#### **Апрель - «Службы спасения»**

<p>Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>
<b>Виды деятельности</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Службы спасения»;</li> <li>• Дидактическая игра;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Отгадывание загадок;</li> <li>• Разбор проблемных ситуаций;</li> <li>• Продуктивная деятельность – аппликация: «Службы спасения» - наши друзья»;</li> <li>• Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»;</li> <li>• Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»;</li> <li>• Просмотр электронных презентаций: «Опасные вещества».</li> </ul>				
<b>Май - «Мониторинг»</b>				
Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг



# Приложение

## Беседа для детей на тему: « Почему горят леса?»

### Ход занятия

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

На привале нам помог;  
Суп варил, картошку пек,  
Для похода он хорош,  
Да с собой не понесешь. ( Огонь, костер)

Воспитатель: Ребята, так о каком помощнике говорится в загадке?

Костры согревали наших предков, помогали готовить еду, защищали от врагов. И сегодня мы также любим посидеть в лесу или на берегу речки у костра, посмотреть на языки пламени, помечтать. Кто из вас разжигал костер? Как вы это делали?

( Ответы детей)

Но не надо забывать, что костер, если его не сторожить, может принести беду. Все видели, хотя бы по телевизору, как горят леса, огонь уничтожает все живое–и маленьких птенчиков в гнездах, и ушастых зайчишек, и ланей.

Конечно, пожар сам по себе не возникнет. Каждый раз они вспыхивают лишь тогда, когда по нашему недосмотру на свет вырывается «злой огненный джин». Кто-то обронил в лесу спичку или не погасил разведенный костер, и злой джин тут как тут. Вначале маленький, тлеющий, но потом разрастается до огненной стены во все небо. ( Показ иллюстраций о лесных пожарах)

Мы вчера ходили в лес,  
Ну а ночью он исчез.  
Так от нашего костра  
Целый лес сгорел дотла!

Сейчас я загадаю вам загадки, если отгадаете, то узнаете, какие «слуги» костра могут стать причиной пожаров:

В воду идет красный,  
А из воды – черный ( уголь).  
Я мала, да зла,  
Чуть – чуть свечу,  
Иногда так упаду,  
Что много горя принесу. ( Искра)

Костер–это всегда опасность для леса, но эта опасность и для нас с вами. Если не соблюдать правила безопасности, можно пострадать. Что может случиться с человеком около костра? ( Ответы детей).

Ожог, если мы схватимся за уголек или сунем руку в огонь, несомненно, обеспечен. Но многие из вас говорили, что для разведения огня собирали веточки, сучья, коряги, но ведь все деревья разные и горят по-разному. Например, хвойные деревья содержат много смолы. Смола плавится и надувается, образуя пузырьки, которые лопаются. Брызги разлетаются в разные стороны. Если вы стоите близко к костру, то они могут попасть вам на кожу, в глаза и нанести вред.

Запомните:

- Нельзя разводить костры без взрослых
- Нельзя разводить костры в не предназначенном для этого месте
- Нельзя близко стоять около костра
- Нельзя бросать в огонь предметы

Всегда интересно бросит в горящий костре банку, пакет, пластиковую бутылку или еще что-нибудь и стоять смотреть, что же будет. А вот этого делать нельзя. Каждый предмет при нагревании ведет себя по-разному: баллончики и банки взрываются, осколки разлетаются в стороны и могут ранить или вызвать пожар. Пластмасса выделяет ядовитые вещества, вдыхая их, можно отравиться. Как видите, шалости с огнем несут в себе опасность.

Но если случилась беда. Как себя вести? Что делать? ( Ответы детей.)

Воспитатель. Конечно, лесной пожар вы не потушите, тут нужна работа команды профессионалов-пожарных. Но вы должны обязательно сообщить о случившемся пожаре взрослым и в пожарную часть. А теперь вам нужно решить кроссворд, а называется он «Потушить огонь поможет». (Работа детей)

Воспитатель: Отлично, дети, справились с заданием. Я надеюсь, что пожарным никогда не придется выезжать на лесные пожары по вашей вине.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

На привале нам помог;

Суп варил, картошку пек,

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь. ( Огонь, костер)

Воспитатель: Ребята, так о каком помощнике говорится в загадке?

Костры согревали наших предков, помогали готовить еду, защищали от врагов. И сегодня мы также любим посидеть в лесу или на берегу речки у костра, посмотреть на языки пламени, помечтать. Кто из вас разжигал костер? Как вы это делали?

( Ответы детей)

Но не надо забывать, что костер, если его не сторожить, может принести беду. Все видели, хотя бы по телевизору, как горят леса, огонь уничтожает все живое–и маленьких пенчиков в гнездах, и ушастых зайчишек, и ланей.

Конечно, пожар сам по себе не возникнет. Каждый раз они вспыхивают лишь тогда, когда по нашему недосмотру на свет вырывается «злой огненный джин». Кто-то обронил в лесу спичку или не погасил разведенный костер, и злой джин тут как тут. Вначале маленький, тлеющий, но потом разрастается до огненной стены во все небо. ( Показ иллюстраций о лесных пожарах)

Мы вчера ходили в лес,

Ну а ночью он исчез.

Так от нашего костра

Целый лес сгорел дотла!

Сейчас я загадаю вам загадки, если отгадаете, то узнаете, какие «слуги» костра могут стать причиной пожаров:

В воду идет красный,

А из воды – черный ( уголь).

Я мала, да зла,

Чуть – чуть свечу,

Иногда так упаду,

Что много горя принесу. ( Искра)

Костер–это всегда опасность для леса, но эта опасность и для нас с вами. Если не соблюдать правила безопасности, можно пострадать. Что может случиться с человеком около костра? ( Ответы детей).

Ожог, если мы схватимся за уголек или сунем руку в огонь, несомненно, обеспечен. Но многие из вас говорили, что для разведения огня собирали веточки, сучья, коряги, но ведь все деревья разные и горят по-разному. Например, хвойные деревья содержат много смолы. Смола плавится и надувается, образуя пузырьки, которые лопаются. Брызги разлетаются в разные стороны. Если вы стоите близко к костру, то они могут попасть вам на кожу, в глаза и нанести вред.

### **Беседа на тему « Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет»**

Вот и засверкала своими огоньками новогодняя нарядная елочка. О грустном говорить не хотелось бы, но приходится: к великому сожалению, иногда заканчивается праздник пожаром. Статистика свидетельствует, что в основном они происходят от необдуманного и неправильного использования хлопушек с эффектом огня, бенгальских огней, самодельных электрогирлянд, новогодних свечей. И, конечно, от беззаботной детской шалости с огнем. Избежать пожара поможет соблюдение некоторых элементарных правил.

Перед установкой новогодней елки, особенно в школе, детском саду и прочих общественных местах, просто необходимо получить консультацию у специалистов пожарной охраны. Устанавливать "зеленую красавицу" рекомендуется на устойчивой прочной подставке в помещениях, находящихся на первом или втором этажах, имеющих, как минимум, два самостоятельных выхода для возможной эвакуации людей. Имея свободный доступ, выходы должны быть открытыми.

В местах проведения утренников наличие телефонной связи и исправных средств пожаротушения - обязательно. Если у заведения нет достаточно денег на необходимое оборудование, лучше взять кредит, но подвергать опасности людей, тем более детей - ни в коем случае нельзя. Необходимо и постоянное дежурство взрослых в зале, где установлена елка, во время проведения новогодних утренников и вечеров.

С соблюдением всех канонов устройства электроустановок, иллюминация елки должна выполняться только квалифицированным специалистом. Важно помнить: искусственные синтетические елки пожароопасны. При их возгорании выделяются отравляющие вещества.

Елку не устанавливают у стен и перегородок, а также вблизи отопительных печей и бытовых нагревательных приборов. Для украшения елки использование игрушек легковоспламеняющихся категорически запрещено. Обкладывают елочную подставку только пропитанным огнезащитным составом материалом. Недопустимо использование самодельных гирлянд и устройств, вращающих елку. При большом наличии детей, лучше обойтись без фейерверков, бенгальских огней и хлопушек.

И главное. Если что-то все же загорелось - провода ли, елка ли, - не теряйтесь, сохраняйте хладнокровие и спокойствие. Отключите, прежде всего, электропитание гирлянды. Синтетическую елку водой не тушат. Лучше накрыть ее плотной тканью. Елку натуральную - тушите всеми подручными средствами, включая и воду. Вызывайте

пожарную помощь незамедлительно. При соблюдении этих несложных правил, праздник принесет только радость!

### **Беседа для детей дошкольного возраста «Пожар в квартире»**

Дорогие ребята! Поговорим о том, почему в квартире может возникнуть пожар. Верно! Причиной пожара может стать не затушенная сигарета, неисправная электропроводка, не выключенный из электрической сети электроприбор (чайник, утюг, фен, телевизор) и детские шалости со спичками, зажигалками, свечами.

Представьте, что в квартире по неосторожности или по какой-то другой причине возник пожар. Что делать? Если дома есть взрослые, надо скорей бежать к ним за помощью! А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни одной минуты, вызывать бригаду пожарных. Для этого нужно набрать по телефону номер 01.

Запомните этот номер, запишите его на листочке с самыми важными телефонами. Может быть, запомнить этот номер вам поможет такое четверостишие:

01  
Если вьётся пламя,  
Дым валит столбом,  
«Ноль - один» мы наберём,  
Мы пожарных позовём!

Говорить по телефону нужно чётко, ясно указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.

Самое главное, не паникуйте, не мечитесь зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.

Запомните несколько важных правил поведения при пожаре в квартире.

Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы только увеличите тягу, и огонь станет сильнее.

Не тушите водой включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.

Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу обмотайте лицо мокрым полотенцем, или платком или мокрой ватно-марлевой повязкой, и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное — побыстрее покиньте горящее помещение!

## Дидактическая игра для детей «Опасные предметы»

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение опасного предмета закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4 ребенка, перед которыми разложены таблицы с изображением опасных предметов и цветные карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о предметах, дети закрывают карточками их изображения на таблице.





**«Кошкин дом»**  
**Инсценировка по сказке С. Я. Маршака**

Рассказчик: Тили бим – бом! Тили бим – бом!

На дворе высокий дом.

Тили бим – бом! Тили бим – бом!

Ставеньки резные в нём.

Исполняется пьеса «Слушайте, дети».

Кот Василий: Против дома у ворот

Жил в сторожке старый кот.

Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки

Перед домом кошки.

Рассказчик: Вот пришли к богатой тётке

Два племянника – сиротки.

Постучались под окном,

Чтобы их пустили в дом.

Исполняется «Песня котят».

Кот Василий: Пошли вы, попрошайки!

Небось хотите сливок?

Вот я вас за загривок!

Рассказчик: К богатой кошке гость пришёл –

Известный в городе козёл,

С женой, седой и строгой,

Козою длиннорогой.

Петух явился боевой:

За петухом – наседка.

И в лёгкой шали пуховой

Пришла свинья – соседка.

Исполняется пьеса «Гости».

Гости: Сейчас пришли мы впятёром

Взглянуть на ваш чудесный дом.

О нём весь город говорит!

Кошка: Мой дом для вас всегда открыт!

Козёл: Почтенная хозяйка,

Ты спой нам и сыграй – ка!

Кошка: Давайте польку танцевать!

Исполняется пьеса «Полька».

Свинья: Прощай, хозяйюшка, хрю – хрю!

Я от души благодарю.

Прошу вас в воскресенье

Ко мне на день рожденья.

Курица: А я прошу вас в среду

Пожаловать к обеду.

Коза: А мы попросим вас прийти

Во вторник вечером, к шести.

Кошка: Я обязательно приду.

Рассказчик: Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.  
Словечко за словечком –  
И снова разговор.  
А в доме перед печкой  
Огонь прожѐг ковѐр.  
Вернулся кот Василий  
И кошка вслед за ним.  
И вдруг заголосили:  
- Пожар! Горим! Горим!

Исполняется танец «Огоньки».

Рассказчик: Тили – тили – тили – бом!  
Загорелся Кошкин дом!  
Загорелся Кошкин дом!  
Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух,  
Поросѐнок с решетом  
Козѐл с фонарѐм.

Свинья: Разбегайтесь кто куда!..

Курица: Куд – куда! Беда, беда!

Кошкин дом рушится.

Петух: Вот и рухнул Кошкин дом!

Козѐл: Погорел со всем добром!

Кошка: Где теперь я буду жить?

Кот Василий: Что я буду сторожить?

Исполняется пьеса «Кот Василий».

Рассказчик: Вот шагает по дороге  
Кот Василий хромоногий,  
Спотыкаясь, чуть бредѐт,  
Кошку под руку ведѐт.  
На огонь в окошко щурится...  
- Тут живут петух и курица?

Курица: Я бы рада и сама  
Пригласить тебя, кума,  
Но мой муж дрожит от злости,  
Если к нам приходят гости.  
Несговорчивый супруг

Кохинхинский мой петух...  
У него такие шпоры,  
Что боюсь вступать с ним в споры!

Кошка: А зачем же в эту среду  
Ты звала меня к обеду?

Курица: Я звала не навсегда,  
И сегодня не среда.  
А живѐм мы тесновато,

У меня растут цыплята,  
Молодые петушки,  
Драчуны, озорники.

Исполняется пьеса «Петушки».

Кошка: Эй, хозяйюшка,пусти,  
Мы измучились в пути,  
На дворе и дождь и снег.  
Ты пусти нас на ночлег,  
Не жалея для нас угла.

Коза: Вы спросите у козла.

Кошка: Что ты скажешь нам, сосед?

Коза (тихо, на ушко козлу):  
Говори, что места нет!

Козёл: Мне коза сейчас сказала,  
Что у нас тут места мало.

Коза: Шутит, видно, бородатый!..  
Да у нас тесновато.  
Постучитесь, Вы, к свинье –  
Место есть в её жильё.

Кошка: Что же, Васенька, пойдём,  
Постучимся в третий дом.

Кот Василий: Вот как весело поют!

Кошка: Мы нашли свой уют!  
Постучимся к ним в окошко!

Свинья: Кто стучится?

Кот Василий: Кот и Кошка!

Кошка: Тыпусти меня, свинья,  
Я осталась без жилья.

Свинья: Нам самим простора мало, -  
Есть просторнее дома,  
Постучись туда, кума!

Котята: Кто там стучится у ворот?

Кот Василий: Я – Кошкин дворник, старый кот.  
Прошу у вас ночлега.  
Укройте нас от снега!

Котята: Ах, кот Василий, это ты?  
С тобой и тётя кошка?  
А мы весь день до темноты  
Стучались к вам в окошко.  
Ты не открыл для нас вчера  
Калитки, старый дворник!

Кот Василий: Какой я дворник без двора!  
Я нынче беспризорник...

Кошка: Простите, если я была  
Перед вами виновата!

Кот Василий: Теперь наш дом сгорел дотла,  
Впустите нас, котята!

Котята: Да ведь у нас убогий дом

Ни печки нет, ни крыши,  
 Почти под небом мы живём,  
 А пол прогрызли мыши.  
 Кот Василий: А мы, ребята, вчетвером  
 Давайте строить новый дом.  
 Котятя: Ряд за рядом брёвна  
 Мы положим ровно.  
 Кот Василий: Ну, готово, а теперь  
 Ряд за рядом брёвна  
 Мы положим ровно.  
 Кот Василий: А мы, ребята, вчетвером  
 Давайте строить новый дом.  
 Котятя: Ряд за рядом брёвна  
 Мы положим ровно.  
 Кот Василий: Ну, готово, а теперь  
 Ставим лесенку и дверь.  
 Вот и печка и труба.  
 Для крылечка два столба.  
 Чердачок построим,  
 Тёсом дом покроём!  
 Кошка: Щёлки паклею забьём -  
 Все вместе: И готов наш новый дом!  
 Кошка: Завтра будет новоселье –  
 Кот Василий: На всю улицу веселье!  
 Котятя: Тили – тили – тили бом!  
 Приходите в новый дом!  
 Исполняется пьеса «На всю улицу веселье».

### **Познавательный досуг по теме «Добрый» и «злой» огонь»**

Цель: Закрепить с детьми правила пожарной безопасности и осторожного обращения с огнем

Задачи:

Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  
 Закрепить с детьми алгоритм поведения в случае возникновения пожара.  
 Продолжать формировать у детей связную речь, умение чётко излагать свою мысль.  
 Формировать умение выслушивать ответы других детей.  
 Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Оборудование:

Телевизор, жёлтый ящик, карточки с вопросами, волчок, иллюстрации по пожарной безопасности, фотоматериалы, пожарная машина, фишки, островки, обручи, телефон, шлем, ведро.

Предварительная работа с детьми:

Беседа «Если в доме случился пожар».

Рассматривание картин с сюжетами на тему «Возникновения пожаров».

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Рассказ о неизвестном героине», Л. Толстого «Пожарные собаки».  
Игра «Если возник пожар».  
Конкурс рисунков по пожарной безопасности.  
Просмотр информационного материала стенда «Пожарная безопасность».  
Просмотр видеофильма.  
Экскурсия в ПЧ-53.

Ход мероприятия

Звучит аудиозапись.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня подведём итоги месячника пожарной безопасности. За это время мы с вами вспомнили, узнали какую пользу и вред приносит огонь. Сегодня у нас в гостях ... .. хотел бы узнать, как дети подготовительной к школе группы детского сада знают правила пожарной безопасности и соблюдают их. Свои знания вы сможете показать в познавательной викторине. Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете свои знания и умения по пожарной безопасности.

Загадка (загадывает ребёнок): Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает, С зубами, а не кусается (огонь).

Воспитатель: Тема нашей викторины «Добрый» и «злой» огонь». Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку.

Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь выходит из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Для участия в викторине предлагаю разделиться на 3 команды.

Дети самостоятельно делятся на три команды (пожарные команды №1, №2, №3).

Воспитатель предлагает командам занять свои места за круглыми столами. Каждая команда выбирает командира. Побеждает та команда, которая наберёт больше очков за каждый правильный ответ. На центральном столе – карточки с вопросами, волчок. В ходе проведения викторин, командиры команд поочередно крутят волчок для выбора задания.

Вопросы викторины:

1. Почему при пожаре набирают номер «01»?

Ответ: «01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

2. Посмотрите на пожарную машину. Почему она красная? (На каждом столе пожарная машина)

Ответ: Красная, чтобы из далека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

3. Какую одежду надевают пожарные, выезжая на пожар?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от удара защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

4. Чем опасен пожар, кроме огня?

Ответ: страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

5. Видео вопрос (вопрос задаётся с экрана телевизора). Ребята, представьте, что вам на Новый год подарили пиротехнические изделия: замечательные фейерверки, бенгальские огни, хлопушки. Где их зажигать? Кто может зажигать?

Ответ: Бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома.

6. Что надо делать, если в квартире много дыма?

Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

7. Практическое задание. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя, и что горит.

8. Выберите предметы, которыми можно тушить начинающий пожар?

Ответ: пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

9. Жёлтый ящик.

В нём находятся отгадки,

Отгадайте-ка загадки.

- Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... (утюг)?

- Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жёг ... (траву)?

- Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над ... (газом)?

Вопросы к болельщикам:

1. Люди какой профессии борются с пожарами?

2. Ты один дома. Загорелся телевизор. Что делать?

(Обыгрывание ситуации)

3. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара

4. На тебе загорелась одежда. Как поступить?

(обыгрывание ситуации)

5. Какую пользу приносит огонь?

Ответ: Сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас.

Физкультурная пауза.

Игры юных пожарных

Ребенок:

Сам не справишься с пожаром;

Этот труд не для детей.

Не жалея время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело. (Л. Зильберг)

Эстафета №1 "Вызов пожарных"

Прыжки через островки (3 шт.)

Пролететь в туннель (1 шт.)

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) "01"  
Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

Воспитатель: Молодцы, ловко вы справились с задачей, а сейчас задание сложнее.

Эстафета №2 "01" спешит на помощь"

Надеть шлем

Взять ведро

Бег "змейкой" между конусами

Пролезть в обруч

"Вылить" воду, потушить огонь

Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

Игра со зрителями

Воспитатель: Игра называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны (режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя,...).

Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина. Сегодня вы доказали, что знаете правила пожарной безопасности, умеете отвечать быстро.

Музыкальная пауза

Подведение итогов. Награждение победителей.

## **Развлечение в средней группе «Как мы боремся с огнем»**

Дети входят в зал и садятся на стульчики

Ведущий: Сегодня у нас необычная встреча. Она посвящена славным пожарным. Как вы думаете, а для чего нужны пожарные? Какими качествами они должны обладать, чтобы тушить пожары?

Звучит музыка, и появляются девочки, изображающие «Огонь»

Танец «Огонь»

Инсценировка «Кошкин дом»

Ведущий: Случилась беда, загорелся дом. Как вызвать пожарных? По какому номеру надо звонить?

Ребенок:

Если вдруг произошла с тобой беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда-

Набери по телефону 01.

Игра «вызов пожарных»

Подбежать к телефону, набрать 01, назвать свой адрес и сказать, что случилось.

Сюрпризный момент.

Входит пожарный

Пожарный: Я получил письмо с приглашением к вам в гости. Я хочу узнать, что вы знаете о правилах противопожарной безопасности. Хочу посмотреть, какие вы сильные и ловкие. Попробуйте отгадать загадки.

1. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег;  
Не смотри, не жди, не стой,  
А тушим его.... (водой)

2. Кто с огнем неосторожен,  
У того пожар возможен.  
Дети, помните о том  
Что нельзя шутить (с огнем)

3. Живет в своей коробке.  
В руки детям попадет-  
Беду принесет. (спичка)

4. Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два.

Ты его рукой, дружок, не тронь,  
Искушает всю ладонь (огонь)

Пожарный: Хорошо вы отгадываете загадки. А вот какие вы сильные и умелые, мы сейчас проверим.

Игра «Пожарные на ученье»

Пожарный: Да, я вижу, что многое вы умеете. А какие правила пожарной безопасности вы знаете?

Что надо делать, когда увидишь пожар?

Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему?

Почему огонь - наш друг?

Почему огонь - наш враг?

Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елке?

Чем опасен пожар, кроме огня?

Проверим, как вы знаете последовательность действий при пожаре.

Игра «Разложи карточки по порядку»

Пожарный: Понравилось мне у вас в гостях, но пора на работу.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы сегодня порадовали нас, взрослых. Такие знающие, ловкие, смелые. И я надеюсь, что никто из вас не станет причиной возникновения пожара.

**Перспективный план физкультурных досугов и праздников  
 на 2023-2024 учебный год  
 Вторая младшая группа №2, №8**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Осень в гости к нам пришла»</b>	Упражнять детей в беге врассыпную, упражнять в прыжках на двух ногах. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, действовать сообща. Развивать ориентировку в пространстве.
<b>Октябрь</b>	<b>«Игры с Петрушкой»</b>	Упражнять детей в беге с выполнением задания, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Создавать условия для хорошего настроения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
<b>Ноябрь</b>	<b>«Мой веселый, звонкий мяч»</b>	Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений с мячом. Развивать ловкость при беге, в прыжках на месте.
<b>Декабрь</b>	<b>«Физкультура для зайчонка»</b>	Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту. Способствовать воспитанию дружеских чувств к сверстникам.
<b>Январь</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	Создать радостное настроение. Развивать точность движений и ловкость. Воспитывать смелость и уверенность в себе и своих возможностях.
<b>Февраль</b>	<b>«Капельки здоровья» (с родителями)</b>	Обогащать двигательный опыт детей., стимулировать инициативные действия в разных видах упражнений, развивать эмоциональный опыт. Приобщать родителей к воспитанию у детей привычки здорового образа жизни.
<b>Март</b>	<b>«Мы веселые ребята»</b>	Развивать силу, ловкость, быстроту. Воспитывать интерес к подвижной деятельности.
<b>Апрель</b>	<b>«Любим играть»</b>	Развивать желание играть. Проявлять в играх быстроту, ловкость, активность. Доставить радость от совместной деятельности.
<b>Май</b>	<b>«Весна на улице зовет»</b>	Развивать двигательную активность детей. Умение играть дружно, весело. Выполнять движения разного характера. Воспитывать интерес к подвижным играм.
<b>Июнь</b>	<b>«Лето»</b>	Формировать у детей представления о лете, как времени года. Расширять знания детей о влиянии тепла на жизнь людей, животных растений. Развивать умение играть в команде.
<b>Июль</b>	<b>«Мы растем здоровыми»</b>	Формировать установку на здоровый образ жизни, удовлетворять потребность в

		двигательной активности в летний период. Воспитывать желание заниматься физкультурой, физическими упражнениями.
<b>Август</b>	<b>«До свидания лето красное»</b>	Создать радостное настроение. Создать возможность совершенствовать умения и навыки в непринужденной обстановке.

**Перспективный план физкультурных досугов и праздников  
на 2023-2024 учебный год  
Средние группы №9, №14**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Вот и осень наступила»</b>	Закреплять у детей полученные двигательные навыки. Развивать творческое мышление, умение ориентироваться в пространстве. Учить преодолевать трудности, ориентироваться в проблемных ситуациях.
<b>Октябрь</b>	<b>«Ловкие ребята»</b>	Создать бодрое настроение. Тренировать детей в упражнениях на развитие ловкости. Развивать интерес к подвижным играм.
<b>Ноябрь</b>	<b>«Дорожка здоровья»</b>	Учить детей заботиться о своем здоровье. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены, объяснить значение солнца, воздуха и воды.
<b>Декабрь</b>	<b>«Зимнее приключение»</b>	Упражнять в выполнении ОРУ (ходьба, бег, ползание, подлезание, метания). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставит детям радость от игры с персонажем.
<b>Январь</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	Создать радостное настроение. Развивать точность движение и ловкость. Воспитывать смелость и уверенность в себе и своих возможностях.
<b>Февраль</b>	<b>«Спорт, игра. Дружба» (с родителями)</b>	Закрепит навыки совместных игр. Обогащать двигательный опыт детей. Стимулировать инициативные действия в разных видах упражнений. Приобщать родителей к воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.
<b>Март</b>	<b>«Весна долгожданная гостя»</b>	Совершенствовать умение прыгать: на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Развивать ориентировку в пространстве. Создать веселое, бодрое настроение.
<b>Апрель</b>	<b>«Мой веселый, звонкий мяч»</b>	Доставит детям удовольствие при выполнении упражнение с мячом. Развивать ловкость, глазомер при катании мяча.
<b>Май</b>	<b>«На солнечной полянке»</b>	Закрепить навыки движений: бег, прыжки. Сохранять равновесие. Развивать память, внимание.
<b>Июнь</b>	<b>«Лето»</b>	Формировать у детей представления о лете, как

		времени года. Расширять знания детей о влиянии тепла на жизнь людей, животных растений. Развивать умение играть в команде.
<b>Июль</b>	<b>«Играем вместе»</b>	Развивать ловкость, быстроту, реакцию во время игр и упражнений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и играм.
<b>Август</b>	<b>«До свидания лето красное»</b>	Создать радостное настроение. Создать возможность совершенствовать умения и навыки в непринужденной обстановке.

**Перспективный план физкультурных досугов и праздников  
на 2023-2024 учебный год  
Старшие группы №3, №10, №11**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Музыкально – физкультурный праздник «Мы вместе»</b>	Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Формировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.
	<b>Физкультурно – тематический досуг «В гости к светофору» (в рамках месячника безопасности дорожного движения)</b>	Продолжать учить детей безопасному хождению по улицам и дорогам, знакомство с дорожными знаками, выявлять причины дорожно–транспортных происшествий. Развивать в подвижных играх двигательные качества: ловкость, быстрота, внимание. Побуждать детей к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.
<b>Октябрь</b>	<b>«Веселые старты»</b>	Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту, играм.
<b>Ноябрь</b>	<b>«Веселые скакалки»</b>	Развивать образное воображение. Повысить интерес к занятиям со скакалкой.
<b>Декабрь</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	Закреплять представления о том, для здоровья полезны движения. Расширять знания о видах спорта. Создать условия для успешного выполнения заданий.
<b>Январь</b>	<b>«Зимняя сказка»</b>	Совершенствовать ОВД в играх, развивать силу, ловкость. Создать бодрое настроение. Дать почувствовать радость и удовлетворение своими действиями.

<b>Февраль</b>	<b>«Папа, мама, я – спортивная семья»</b>	Создать у детей и взрослых радостное и бодрое настроение. Вызвать положительные эмоции. Закрепить навыки совместных игр. Обогащать двигательный опыт детей. Стимулировать инициативные действия в разных видах упражнений. Приобщать родителей к воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.
	<b>Музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца»</b>	Воспитывать у детей патриотизм, бережное отношение к своей Родине с помощью патриотических стихов и песен. Научить детей действовать сплоченно, одной командой.
	<b>Музыкально – спортивный праздник «День Здоровья»</b>	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация активных форм отдыха на свежем воздухе.
<b>Март</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «Широкая масленица»</b>	Продолжать знакомить детей с народным календарем, с русскими народными играми. Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к Родине.
<b>Апрель</b>	<b>«Будущие космонавты»</b>	Познакомить детей с датой, с людьми, покорившими воздушное пространство. Закрепить у детей понятие «космос». Расширить знания детей о Солнечной системе. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа, которая связана с освоением космоса. Развивать чувство патриотизма, гордость за нашу страну. Способствовать развитию двигательных возможностей детей.
<b>Май</b>	<b>«День Победы»</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны.
<b>Июнь</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей»</b>	Расширять представление о празднике «День защиты детей». Способствовать формированию двигательной активности детей на улице. Развивать быстроту, ловкость, умение детей работать в команде.
<b>Июль</b>	<b>«Лето»</b>	Формировать у детей представления о лете, как времени года. Расширять знания детей о влиянии тепла на жизнь людей, животных растений. Развивать умение играть в команде.
<b>Август</b>	<b>«До свидания, лето!»</b>	Создать радостное настроение. Создать возможность совершенствовать умения и навыки в непринужденной обстановке.

**Перспективный план физкультурных досугов и праздников  
на 2023-2024 учебный год  
Подготовительные к школе группы №4, №5, №12**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	Музыкально – физкультурный праздник «Мы вместе»	Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Формировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.
<b>Октябрь</b>	«Школа юных спасателей»	Приобщение детей к основам пожарной безопасности. Обогащать двигательный опыт детей в разных ситуациях.
<b>Ноябрь</b>	«В стране здоровья»	Формировать навыки здорового образа жизни. Создать бодрое настроение. Побуждать к творческому самовыражению. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
<b>Декабрь</b>	«Зимняя сказка»	Повысить интерес к физкультуре. Развивать основные физические качества: силу, ловкость. Доставить чувство радости.
<b>Январь</b>	«Зимние спортивные увлечения»	Повысить интерес к физкультуре, физическим упражнениям. Развивать основные физические качества: силу, ловкость. Доставить чувство радости.
<b>Февраль</b>	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Создать у детей и взрослых радостное и бодрое настроение. Вызвать положительные эмоции. Закрепить навыки совместных игр. Обогащать двигательный опыт детей. Стимулировать инициативные действия в разных видах упражнений. Приобщать родителей к воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.
	Музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца»	Воспитывать у детей патриотизм, бережное отношение к своей Родине с помощью патриотических стихов и песен. Научить детей действовать сплоченно, одной командой.
	Музыкально – спортивный праздник «День Здоровья»	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация активных форм отдыха на свежем воздухе.
		Формирование привычки к здоровому

	<b>Презентация проекта «За здоровьем в детский сад»</b>	образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.
<b>Март</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «Широкая масленица»</b>	Продолжать знакомить детей с народным календарем, с русскими народными играми. Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к Родине.
<b>Апрель</b>	<b>«Будущие космонавты»</b>	Познакомить детей с датой, с людьми, покорившими воздушное пространство. Закрепить у детей понятие «космос». Расширить знания детей о Солнечной системе. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа, которая связана с освоением космоса. Развивать чувство патриотизма, гордость за нашу страну. Способствовать развитию двигательных возможностей детей.
<b>Май</b>	<b>«День Победы»</b>	Создать радостное настроение. Создать возможность совершенствовать умения и навыки в непринужденной обстановке.

**Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год**

<b>№ группы</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Специалисты</b>
Группа №1 (2-3)	Субботина Г.В. Зарипова Л.Ш.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №2 (3-4)	Парфенова С.Н. Миронова М.Е.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н.
Группа №3 (5-6)	Бехтольд Ю.Н. Смаракова Е.П.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. педагог по развитию речи Мельникова Н.Р. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №4 (6-7)	Болбат С.Ю. Лукашук Л.Г.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. педагог по развитию речи Мельникова Н.Р. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №5 (5-6)	Кузнецова Л.А. Фролова О.В.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. педагог по развитию речи Мельникова Н.Р. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №7 (2-3)	Матюкова М.А. Ильина О.С.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №8 (3-4)	Виноградова О.Б. Филиппова Н.В.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. педагог по развитию речи Мельникова Н.Р.
Группа №9 (4-5)	Кисленко Т.С. Фёдорова В.В.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. педагог по развитию речи Мельникова Н.Р.
Группа №10 (5-6)	Маркова Н.А. Дорохова О.А.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. педагог по развитию речи Мельникова Н.Р.

		педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №11 (5-6) группа компенсирующей направленности	Миханькова А.А. Шустрова С.Г.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. учитель-логопед Макарова О.Е. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №12 (6-7) группа компенсирующей направленности	Шленева Н.А. Оболенская Л.В.	музыкальный руководитель Зарипова С.М.. инструктор по ФК Латус Т.Н. учитель-логопед Бояркина А.В. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.
Группа №14 (4-5) группа компенсирующей направленности	Кисленко Т.П. Фролова К.П.	музыкальный руководитель Зарипова С.М. инструктор по ФК Латус Т.Н. учитель-логопед Загвоздикова М.В. педагог-психолог Дьякова Ю.Н.

**График  
производственных и оперативных совещаний при заведующем ДОУ на 2023/2024  
учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Правила внутреннего трудового распорядка. Защита персональных данных. Юридическая ответственность за общение в чатах.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
2.	Рабочее время педагога ДОУ. Сохранность госимущества.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
3.	«Безопасный детский сад» ТБ и правила поведения персонала при ЧС.	Декабрь	Заведующий ДОУ
4.	О контроле соблюдения СанПин и выполнение санэпид мероприятий в ДОУ.	Февраль	Заведующий ДОУ
5.	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
6.	Подготовка ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ

<b>Тема</b>	<b>Повестка</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Планирование работы на сентябрь Организация внедрения дистанционных технологий	– Составить плюсы и минусы использования технологий; – проанализировать возможности сада	– старший воспитатель; – педагоги ДОУ	Составлен отчет, подчиненным даны поручения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Планирование работы на октябрь Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – педагоги ДОУ	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний

<b>НОЯБРЬ</b>			
Планирование работы на ноябрь Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– Педагоги ДОУ – Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Планирование работы на январь Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	– Старший воспитатель, – заместитель заведующего по АХЧ – педагогические работники	– Распределены обязанности между заместителями заведующего
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Планирование работы на февраль Обеспечение пожарной безопасности	– Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения	– Педагогические работники; – заместитель заведующего по АХЧ	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить ответственных	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности
Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	– Старший воспитатель; – председатель педагогического совета	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
<b>МАРТ</b>			

Планирование работы на март Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений	– Педагогические работники – Начальник штаба тренировки	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Планирование работы на апрель Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить ответственных на время проведения мероприятия	– Педагогические работники; – организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– Заместитель заведующего по АХЧ; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Подготовка выпускного утренника в подготовительных к школе группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– старший воспитатель; – воспитатели выпускных групп	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
<b>МАЙ</b>			
Планирование работы на май Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– Старший воспитатель; – педагогические работники; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Педагогические работники – старший	Заслушана итоговая информация

		воспитатель	
<b>ИЮНЬ-ИЮЛЬ</b>			
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– старший воспитатель; – административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Старший воспитатель; – Заместитель заведующего по АХЧ; – педагоги ДОУ	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов

**Работа по самообразованию**

<b>№ n/n</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
1.	Фролова О.В.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Аттестация Накопление материала
2.	Шустрова С.Г.	Развитие мелкой моторики у старших дошкольников с ОНР через использование современных традиционных и нетрадиционных технологий	Накопление материала
3.	Парфенова С.Н.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Накопление материала
4.	Оболенская Л.В.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий	Накопление материала
5.	Миханькова А.А.	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Накопление материала
6.	Смаракова Е.П.	Развитие диалогического общения детей	Накопление материала
7.	Субботина Г.В.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего возраста	Накопление материала
8.	Шленева Н.А.	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Аттестация Накопление материала
9.	Болбат С.Ю.	Речевое развитие детей подготовительной к школе группы	Накопление материала
10.	Кузнецова Л.А.	Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Накопление материала
11.	Дорохова О.А.	Нравственно-патриотическое воспитание в старшей группе	Накопление материала
12.	Виноградова О.Б.	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста	Накопление материала
13.	Фролова К.П.	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей 4-5 лет	Накопление материала
14.	Лукашук Л.Г.	Развитие творческих способностей детей с	Накопление материала

		применением нетрадиционных форм рисования	
15.	Маркова Н.А.	Здоровьесберегающие технологии в старшей группе	Аттестация Накопление материала
16.	Кисленко Т.П.	Развитие познавательных интересов у детей с ОВЗ пятого года жизни через сказки и подвижные игры	Накопление материала
17.	Филиппова Н.В.	Нетрадиционные техники рисования во второй младшей группе	Консультация для педагогов ДОУ
18.	Макарова О.Е.	Речевое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством обогащения сенсорного опыта	Накопление материала
19.	Бояркина А.В.	Логосказка как средство коррекции речи детей	Консультация для педагогов ДОУ, мастер-класс
20.	Латус Т.Н.	Стретчинг – как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками в пространстве ДОУ	Видеопоказ Консультация для педагогов ДОУ
21.	Шленева Н.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет с ОВЗ	Аттестация Накопление материала
24.	Дьякова Ю.Н.	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Аттестация Консультация для педагогов ДОУ
25.	Макарова О.Е.	Речевое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством обогащения сенсорного опыта	Видеопоказ к ММО Консультация для педагогов ДОУ
26.	Мельникова Н.Р.	Развитие фонематического слуха посредством игровых упражнений	Накопление материала Консультация для педагогов ДОУ

**Социальная защита**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение плана по социальной защите.	сентябрь	заведующая ДОУ Феденко Н.Н., общественный инспектор Маркова Н.А.
2.	Выявление и посещение неблагополучных семей.	в течение года	воспитатели групп
3.	Консультация для педагогов «Защитим права ребенка»	октябрь	общественный инспектор Маркова Н.А.
4.	Контроль работы воспитателей по социальной защите детей.	январь	заведующая ДОУ, общественный инспектор
5.	Индивидуальные консультации в помощь родителям.	в течение года	заведующая ДОУ, старший воспитатель, общественный инспектор
6.	Отчет о проведенной работе по социальной защите детей за год.	май	общественный инспектор Маркова Н.А.

**План работы по преемственности между  
 МБДОУ детский сад «Малыш» и школой**

<i>Формы работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организаторская работа</b>		
1. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных интересов.	в течение года	заведующая МБДОУ директор УСОШ воспитатели
2. Составление плана по преемственности в работе между МБДОУ «Малыш» и УСОШ.	сентябрь	заведующая ДОУ директор УСОШ
3. Проведение целевых экскурсий, прогулок, посещений (библиотека, физкультурный и музыкальный залы, классы)	в течение года	воспитатели
4. Развлечение, посвященное Дню Знаний	сентябрь	ст. воспитатель зам. зав. по УВР
5. Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков в воспитании культуры поведения, не допускающего физической, психологической нагрузки.	в течение года	воспитатели
6. Осуществление воспитания детей в игре. Использование игры в образ. процессе.	в течение года	воспитатели
7. Оформление «Уголка школьника для родителей» в подготовительных к школе группах.	октябрь	воспитатели подготовит. к школе групп
<b>Методическая работа</b>		
1. Участие педагогов ДОУ и учителей начальных классов в методическом объединении.	по плану	педагоги ДОУ учителя
2. Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы образовательного процесса в детском саду и школе	в течение года	ст. воспитатель воспитатели специалисты ДОУ зам. зав. по УВР
3. Открытый просмотр итоговых занятий в подготовительной к школе группе.	апрель	ст. воспитатель зам. зав. по УВР Учителя Педагоги ДОУ
<b>Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа</b>		
1. Проведение мониторинга	сентябрь апрель	воспитатели групп

2. Диагностическое обследование речи детей	сентябрь апрель	учитель – логопед
3. Диагностика развития детей, поступающих в школу: - Психологическая готовность детей к учебной деятельности. - Карта индивидуального развития ребенка - дошкольника.	апрель май	педагог – психолог воспитатели групп
4. Создание системы единого медико-психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью решения проблемы адаптации в 1-м классе.	в течение года	ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
1. Проведения встреч с родителями в школе, в детском саду	в течение года	воспитатели
2. Практикум «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?»	февраль	педагог – психолог
3. Тематический тренинг «Когда ребенок сводит с ума»	ноябрь	педагог – психолог
4. Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника».	март	ст. воспитатель педагог – психолог
5. Анкетирование	в течение года	ст. воспитатель
6. Дни открытых дверей	ноябрь, апрель	ст. воспитатель
7. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	в теч. года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп специалисты учителя

**Редакционно-издательская деятельность**

№ п/п	Мероприятия		Предполагаемый результат Методический продукт	Категория педагогов	Срок выполнени я	Ответств.
	Форма методической услуги	Тема				
1.	Сбор и редактирование материалов для сайта ДОУ	По направлению деятельности	Материалы сайта	воспитатели специалисты	сентябрь - август	старший воспитатель члены редколлегии
2.	Оформление материала к праздникам	День дошкольного работника Новый год 8-ое Марта	Фотовыставка Стенд Праздничная газета	воспитатели специалисты	сентябрь декабрь март	члены редколлегии
3.	Редактирование	Каталог методических продуктов в соответствии с ФГОС ДО	Методический портфель Материалы на сайте УО	воспитатели специалисты	сентябрь - май	старший воспитатель
4.	Оформление материалов к конкурсам различного уровня	По направлению деятельности	Методический портфель Материалы на сайтах	воспитатели специалисты	сентябрь - август	старший воспитатель

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Малыш»

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Феденко

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ детский сад «Малыш»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

**I. План работы на июнь**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента		Воспитатели, заместитель по АХЧ

	выносного оборудования		
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Старший воспитатель Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	В течение месяца	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	17.06	Воспитатели, медсестра
2.4	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»	24.06, 27.06	Воспитатели, медсестра
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>			

3.1	<b>Развлечение «Радостное детство»:</b> – праздник ко Дню защиты детей – беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; – рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; – просмотр картин на тему «Лето»; – прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете	31.05	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
3.2	<b>Досуг «В гостях у первоцветов»:</b> – просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; – наблюдение за одуванчиками; – рисование весенне-летних цветов; – игры	03.06	Воспитатели
3.3	<b>Досуг «День игр и забав»:</b> – интеллектуальные игры; – подвижные игры; – развлечение «Лето красное – прекрасное!»	03.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Неделя «Маленькие россияне»</b>			
3.4	<b>Тематическое занятие «Мы счастливые такие»:</b> – беседы о дружбе, детстве; – чтение художественной литературы; – подвижные игры; – рисунки на асфальте по теме «Мир детства»	05.06	Воспитатели
3.5	<b>Тематическое занятие «День независимости»:</b> – беседы о нашей Родине; – чтение литературы о Родине; – зарисовки «С чего начинается Родина»; – игра «Маленький я большой страны»	06.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.6	<b>Тематическое занятие «Мой любимый город»:</b> – беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»; – изучение плана города <i>Удомля</i> ; – изучение символики города <i>Удомля</i> ; – чтение литературы об Удомле	07.06	Воспитатели
3.7	<b>Досуг «Люби и знай родной свой край!»:</b> – беседа о родном крае; – чтение книг о родном крае; – просмотр альбомов с пейзажами природы; – зарисовки пейзажей лета;	07.06	Воспитатели
3.8	<b>Развлечение «Великая страна Россия»:</b>	10.06	Инструктор по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа о великих людях страны;</li> <li>– чтение книг;</li> <li>– просмотр альбомов о великих людях страны;</li> <li>– спортивный праздник «Патриотические эстафеты»</li> </ul>		физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Неделя «Осторожный пешеход»</b>			
3.9	<p><b>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа о правилах дорожного движения;</li> <li>– разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>– моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»;</li> <li>– дидактические игры по ПДД</li> </ul>	13.06	Воспитатели
3.10	<p><b>Досуг «День правил дорожного движения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирование ситуаций «Я велосипедист»;</li> <li>– конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»;</li> <li>– встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	14.06	Воспитатели
3.11	<p><b>Развлечение «Важные правила ПДД»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте;</li> <li>– чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>– конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»;</li> <li>– развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»</li> </ul>	15.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.12	<p><b>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о правилах дорожного движения;</li> <li>– мультимарафон «Дорожные правила детям»;</li> <li>– изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»;</li> <li>– экскурсия к светофору</li> </ul>	17.06	Воспитатели
<b>Неделя «Я вырасту здоровым!»</b>			
3.13	<p><b>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа «Болезни грязных рук» о</li> </ul>	19.06	Воспитатели

	культурно-гигиенических навыках; – чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; – конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»		
3.14	<b>Развлечение «В гостях у семи богатырей»:</b> – беседа «Важный спорт»; – подвижные игры; – развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	20.06	Музыкальный руководитель
3.15	<b>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</b> – обсуждение спорта в сказках; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – изображение любимого сказочного героя	21.06	Воспитатели
3.16	<b>Тематическое занятие «День здоровья»:</b> – беседы о здоровом образе жизни; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»	25.06	Воспитатели
3.17	<b>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:</b> – беседы об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; – подвижные игры; – развлечение «Айболит идет в гости»	27.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.18	<b>Подвижная игра «В поход за кладом»:</b> – создание карты для поиска клада; – подвижные игры; – спортивная игра-путешествие «Ищем клад»	28.06	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	03.06	Старший воспитатель
4.2	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	07.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для	05.06	Инструктор по

	детей в ритмической форме»		физической культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	20.06	Педагог-психолог
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы:– советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета	03.06–04.06	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	10.06	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	14.06	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям»	20.06	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период»	21.06	Воспитатели
5.6	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	24.06	Воспитатели групп, медсестра
5.7	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	26.06	Воспитатели групп, медсестра
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Старший воспитатель
6.2	Оформление участков в летний период		Заведующий ДООУ, медицинская сестра
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. проведение закаливания воспитанников в летний период		
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	В течение месяца	Заведующий, заместитель по АХЧ
7.2	Ремонт и покраска оборудования на	В течение	

	участках, разметка асфальтового покрытия	месяца	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников и огорода		

## II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель по АХЧ
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»; – дыхательная гимнастика		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	03.07	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми: – «Наш друг – светофор»; – «Ядовитые грибы и растения»	03.07, 08.07	
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>«Неделя дружбы»</b>			
3.1	<b>Развлечение «День загадок»:</b> – придумать загадку про дружбу;	03.07	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нарисовать загадку;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– спортивный досуг «Мы веселые ребята»</li> </ul>		
3.2	<p><b>Досуг «День рукопожатия»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы «Какие бывают приветствия»;</li> <li>– чтение литературы о дружбе;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– выставка плакатов «Дружат дети на планете»</li> </ul>	04.07	Воспитатели
3.3	<p><b>Досуг «Вместе с друзьями»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»;</li> <li>– сочинение сказок;</li> <li>– дидактические игры;</li> <li>– разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»</li> </ul>	05.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.4	<p><b>Развлечение «Дружба крепкая»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»;</li> <li>– чтение художественной литературы о дружбе;</li> <li>– составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе;</li> <li>– развлечение «Дружба крепкая не сломается»</li> </ul>	05.07	
3.5	<p><b>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о семье;</li> <li>– просмотр семейных фотоальбомов;</li> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка);</li> <li>– спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»</li> </ul>	08.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Неделя «В мире растений»</b>			
3.6	<p><b>Праздник «День Ивана Купалы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о народных традициях;</li> <li>– хороводные игры;</li> <li>– народные подвижные игры;</li> <li>– развлечение «Иван Купала»</li> </ul>	09.07	Воспитатели, музыкальный руководитель

3.7	<p><b>Досуг «Дары лета»:</b>  – выставка «Летние дары природы» – поделки из природного материала;  – «Чудесные запахи лета» – составление декоративных букетов из цветов и трав;  – пешеходная прогулка в парковую зону</p>	10.07	Воспитатели
3.8	<p><b>Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»:</b>  – беседы об обитателях болот;  – рассматривание иллюстраций;  – разучивание закличек;  – развлечение «Хороводные игры»;  – экскурсия к водоему в парке</p>	11.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	<p><b>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</b>  – беседы о безопасном поведении у воды;  – дидактические игры «Как себя вести у водоема»;  – подвижные игры;  – игры с водой;  – опыты с водой</p>	12.07	Воспитатели
3.10	<p><b>Прогулка «Знатоки природы»:</b>  – беседа «Народные приметы вокруг нас»;  – экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада);  – развлечение «Не шути с огнем в лесу»</p>	12.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Неделя «Азбука безопасности»</b>			
3.11	<p><b>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»:</b>  – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду;  – спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»;  – чтение художественной литературы;  – экскурсия «Наша улица»;  – развлечение «Переходи дорогу правильно»</p>	15.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.12	<p><b>Досуг «В мире опасных предметов»:</b>  – беседы об опасных предметах;  – моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»;  – досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»</p>	16.07	Воспитатели

3.13	<b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</b> – беседы о хороших поступках; – просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; – сюжетно-ролевые игры; – игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»	17.07	Воспитатели, учитель-логопед
3.14	<b>Досуг «День скакалки»:</b> – беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; – чтение литературных произведений о скакалке; – подвижные игры со скакалкой	18.07	Воспитатели
3.15	<b>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</b> – беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – обучение приемам самообороны (убежать, закричать); – мультфильмы по теме	19.07	
<b>Неделя «Мы исследователи!»</b>			
3.16	<b>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</b> – опытническая деятельность с водой; – беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; – беседы о значении целебных трав для человека	22.07	Воспитатели
3.17	<b>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</b> – наблюдения в природе; – изготовление флюгеров; – опытническая деятельность «Воздух-невидимка»; – развлечение «Как интересен мир вокруг»	23.07	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.18	<b>Досуг «Чудеса на песке»:</b> – беседы о свойствах песка; – игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; – конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	24.07	Воспитатели
3.19	<b>Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»:</b> – наблюдения за ростом рассады; – прополка и полив овощных культур в огороде; – чтение и закрепление пословиц и	25.07	

	поговорок о труде; – подвижные игры; – экскурсия в огород		
3.20	<b>Досуг «День мыльных пузырей»:</b> – эксперименты-игры с водой, песком и камешками; – подвижные игры; – праздник мыльных пузырей	26.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.2	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	18.07	Старший воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	24.07	Воспитатели
5.2	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		

### III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель по АХЧ

1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – полоскание горла водой комнатной температуры; – босохождение		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	02.08	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	09.08, 16.08	Воспитатели, медсестра
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»</b>			
3.1	<b>Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»:</b> – беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; – моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	01.08	Воспитатели
3.2	<b>Развлечение «Добрый и злой огонь»:</b> – моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; – развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»	01.08	
3.3	<b>Досуг «Мы юные пожарные»:</b> – разучивание стихотворений и произведения К. Чуковского «Кошкин дом»; – конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	02.08	

3.4	<b>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</b> – моделирование ситуаций «Огонь в быту»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»	02.08	
<b>«Театральная неделя»</b>			
3.5	<b>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</b> – беседы об этике поведения в театре; – подготовка атрибутов к кукольному театру; – досуг «Нарисованная сказка»; – подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»	05.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.6	<b>Развлечение «Театр детства»:</b> – знакомство с куклами; – постановки сказок с куклами; – игры с куклами; – кукольное представление «В гостях у сказки»	06.08	Воспитатели
3.7	<b>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</b> – зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра; – кукольный театр «Заюшкина избушка»	07.08	
3.8	<b>Досуг «Парад сказок»:</b> – игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение разных сказок разных стран; – рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»	08.08	
3.9	<b>Праздник «Театральное представление».</b> Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»	09.08	
<b>Неделя «Труд взрослых»</b>			
3.10	<b>Досуг «Город мастеров»:</b> – развлечение с красками «В гостях у радуги»; – мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала	12.08	Воспитатели
3.11	<b>Развлечение «Все профессии важны»:</b> – беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; – викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	13.08	
3.12	<b>Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:</b> – чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»	14.08	

	«Какого цвета ремесла?»; – экскурсия в пищеблок, в кабинет швеи; – конкурс рисунков «Важные профессии»		
3.13	<b>Развлечение «Разные профессии»:</b> – беседа «Кто кем работает»; – спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»	15.08	Воспитатели
3.14	<b>Досуг «Профессии моей семьи»:</b> – детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; – развлечение «Мир профессий»	16.08	Воспитатели
<b>Неделя «Вот и лето прошло!»</b>			
3.15	<b>Развлечение «До свидания, лето!»:</b> – выставка фотогазет «Наше лето»; – игры «Вот и лето прошло»; – развлечение «Прощай, лето красное»	19.08	Воспитатели
3.16	<b>Досуг «День братьев наших меньших»:</b> – беседы о животных; – просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; – игры	20.08	Воспитатели
3.17	<b>Развлечение «Летняя сказка»:</b> – развлечение «Быстро пролетело лето»; – рисунки «Моя любимая сказка»	21.08	Музыкальный руководитель
3.18	<b>Развлечение «День подвижных игр»:</b> – беседа «Правила поведения в играх»; – подвижные игры малой активности; – подвижные игры народов мира; – спортивное развлечение «Скакалочка»	23.08	Воспитатели
3.19	<b>Досуг «Веселые мелки»:</b> – рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; – выставка детских рисунков «Вот оно какое, лето!»	24.08	Воспитатели
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Старший воспитатель
4.2	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	20.08	Педагог-психолог
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	26.08	Воспитатели

5.2	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты ДОУ
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада (адаптационные группы)	В течение месяца	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Заведующий ДОУ, медицинская сестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра