

1. Л.Г. Голубева, «Пути и способы оптимизации здоровья детей 4-7 лет», Москва – 1997 г.

Автор в пособии раскрывает новые подходы, основные задачи и направления работы по оздоровлению детей дошкольного возраста в оптимизации здоровья, показана роль семьи и ДОО в выявлении и коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка, даются рекомендации по проведению оздоровительных и физкультурных мероприятий.

2. А.П. Щербак, «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении», Москва «Владос» 1999 г.

В данном методическом пособии даны рекомендации и правила проведения тематических физкультурных занятий и праздников, которые знакомят ребят с русскими народными играми, забавами и народными традициями. Игры-забавы, игры-задачи ориентированы не только на двигательное, но и на общее развитие детей, формирование речи, эмоций, воли, интеллекта, анализаторных систем (зрительной, слуховой, тактильной), выработку саморегуляции поведения.

3. З.Ф.Аксенова, «Спортивные праздники в детском саду», Москва Т.Ц. «Сфера» 2003 г.

Автор в данном сборнике представил разнообразные формы работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, в том числе игровые упражнения, игры-шутки, сценарии.

4. В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак, «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Просвещение» 2000 г.

В книгу вошли сценарии физкультурных праздников, описания подвижных игр и конспекты занятий для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Предполагаемая авторами методика направлена на развитие творчества в двигательной деятельности, укрепление физического и психического здоровья детей.

5. Т.И.Оськина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина, «Игры и развлечения детей на воздухе», Москва «Просвещение» 1983 г.

Авторы книги предлагают игры и развлечения на воздухе для детей дошкольного возраста. Игры даются в определенной системе с учетом возрастных особенностей детей, условий природного окружения и сезонных изменений. Методические рекомендации по организации и проведению игр детей во время прогулки привлекут внимание воспитателя к важным вопросам педагогически целесообразного руководства прогулкой, помогут усилить ее оздоровительное и развивающее действие.

6. Э.И.Адашкявичене, «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Москва «Просвещение» 1992 г.

Автор данного пособия рассказывает об организации различных спортивных игр и упражнений в детском саду, даются советы по методике их проведения. Работники дошкольных учреждений узнают, как проводить столь популярные сегодня физкультурные праздники, дни здоровья, физкультурные досуги.

7. О.Н.Козак, «Зимние игры для больших и маленьких», Санкт-Петербург «Союз» 1999 г.

Автор собрал в данное пособие описание разнообразных зимних игр, предназначенных для проведения на свежем воздухе, на санках, на лыжах, на коньках.

8. Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве», Москва «Просвещение» 2007 г.

В данном пособии авторы представили развернутую систему занятий и методических рекомендаций, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, работающих по программе «Из детства – в отрочество».

9. Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. Москва «Просвещение» 2005 г.

В данном пособии авторы представили развернутую систему занятий и методических рекомендаций, с помощью которых педагоги, работающие по программе «Из детства – в отрочество», смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников, Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.